

ПЛАН РАБОТЫ

Форма наставничества «Учитель - учитель»

Ролевая модель: «опытный учитель – опытный педагог из другой организации (детский сад)»

Ф.И.О. и должность наставника Вахрушева Елена Геннадьевна, учитель технологии

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Дорофеева Ольга Владимировна, учитель изо и технологии начальных классов

Срок осуществления плана: с «01» 09. 2023 г. по «31 » 05. 2024 г.

№	Раздел, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития: сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Самодиагностика по методикам. Анализ по методикам самодиагностики наставляемого сотрудника.
2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2023	Самодиагностика по методикам.	Проведена беседа с наставником, для уточнения зон профессионального развития. Протокол № 1 от 11.09.2023г.
3	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей: познакомиться с документами школы (уставом и т.д.), направлениями работы; наладить взаимодействие с коллективом; изучить школьный сайт, правила размещения информации; изучить Кодекс этики и служебного поведения (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.).	Сентябрь – октябрь 2023	Разработаны меры профессиональных трудностей	Изучены: сетевой город, правила заполнения; ознакомление с направлениями работы (сентябрь). Протокол № 2 от 18.09.2023г.
4	Изучить методику построения и организации учебного процесса.	В течение учебного года	Организован учебный процесс по предмету	Изучено расписание уроков (11.09)

5	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	В течение учебного года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения	
Направления профессионального развития педагогического работника				
6	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся.	Октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся.	
7	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	В течение учебного года	Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога	
8	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	В течение учебного года	Изучен успешный опыт организации мероприятий.	
9	Изучить документы регулирующие деятельность педагога (должностная инструкция, положение по оплате труда и пр.)	Октябрь 2023	Изучено содержание документов регулирующих деятельность педагога (должностная инструкция, положение по оплате труда и пр.)	
10	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока и др.)	В течение учебного года	Составлены технологической карты урока и конспекты по предмету	
11	Перенять опыт оформления документации (умение заполнять журнал)	В течение учебного года	Подготовлены	Даны рекомендации по оформлению документации (заполнению журналов)
12	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога	В течение учебного года	На основе успешного опыта организации профразвития в школе, выбраны формы профразвития для наставляемого педагога на следующий год	
13	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами),	В течение учебного года	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций и способов их	

	познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		профилактики	
14	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	В течение учебного года	Изучена практика разработки и внедрения инноваций в практику педагогической деятельности	